

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 236»

План – конспект занятия по познавательно-экспериментальной деятельности в  
старшей группе

**«Бумага, её свойства и виды»**

Подготовила: Тропина В.А.

Барнаул 2023

**Цель:** продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах и свойствах;

### *Развивающие:*

пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты.

### *Воспитательные:*

воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к природным ресурсам.

**Материал и оборудование** сундучок, ножницы, бумага, картон, образцы разных видов бумаги.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поприветствуем наших гостей!

Слева друг, справа друг

Получился ровный круг.

Все мы за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, немножко даже волшебное. Мы будем с вами экспериментировать. А с чем мы будем проводить эксперимент, вы узнаете, отгадав загадку. Я принесла вот такой чудесный сундучок. (педагог достает сундучок с бумагой) А что в нем лежит нам подскажет **загадка:**

« Она бывает документом,  
плакатом, фантиком, конвертом,  
письмом, обоями, листовкой,  
альбомом, книгой, упаковкой »

**Дети:** бумага.

*Примечание: лежат в сундучке разные виды бумаги*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это бумага.

- Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

-Для чего нужна бумага?

Вспомните, где применяется бумага?

- А вот, всегда ли у человека была бумага?

**Дети** отвечают на вопросы

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем в древности писали люди? /

**Дети:** На камнях, на скалах.

**Воспитатель:** В разные времена люди писали на разных материалах.

- А кто из вас знает, как изготавливают бумагу?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**

Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковинкой восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ. Только через века Европа узнала, как делать это чудо. Чтобы узнать, как делают бумагу, мы с вами смотрели презентацию «**Изготовление бумаги**»

В настоящее время бумагу производят на целлюлозно-бумажных заводах. Основным сырьем для производства бумаги являются деревья: ель, сосна, береза, тополь и другие

Бревна привозят на завод.

На фабрике машины сдирают с деревьев кору и измельчают их в щепки .

Потом щепки измельчаются до крошки, которые смешиваются с водой (Это масса называется целлюлоза). Бумага, сделанная таким способом непрочная и чаще всего производится для газет.

Бумагу более высокого качества делают из целлюлозы, полученной химическим способом. Из такой древесной массы изготавливают бумагу для книг, брошюр, модных журналов, оберточных материалов.

Потом эти рулоны отправляют в типографии и режут на листы.

Так, переходя из машины в машину, дерево превращается в белую и чистую бумагу

Ребята, мы с вами знаем, что очень большим количеством бумаги пользуемся в жизни, что без бумаги очень трудно обходится человеку. И чтобы не рубить понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге. Экономнее использовать ее в нашем быту: прочитанные книги и журналы не выбрасывайте, а просите родителей сдавать их в макулатуру, где бумага приобретет вторую жизнь. Макулатура – бережет наши леса!

### Процесс ОД

**Воспитатель:** А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги? *(ответы детей)*.

Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду? *(различные варианты ответов детей)*

-Дома строят из камня, одежду шьют из ткани. Потому что эти материалы прочные и надежные.

А прочная ли бумага? Мы проверим.

Я хочу пригласить вас в мастерскую, где мы будем проводить опыты с бумагой. Вы, хотите там побывать? Тогда закройте глаза и скажем все вместе: Раз, два, три, в мастерскую заходи. *(Дети заходят в мастерскую, воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, где лежат листочки бумаги)*.

### Экспериментальная часть.

#### Изучение свойств бумаги.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами узнаем, какой же бывает бумага. Возьмите в руки бумагу, которая лежит у вас на столах, потрогайте ее.

Что вы можете сказать о ней, какая она? *(Дети по очереди пробуют бумагу на ощупь, определяют ее на ощупь и описывают свойства)*

А вот какими свойствами обладает бумага, мы сейчас узнаем и для этого проведем ряд экспериментов:

1) Для начала, возьмите в руки лист бумаги и лист картона, и попробуйте смять его? Мнется? Скрутите? Согните? (скручивается, сгибается). *(Ответы детей)*.

**Вывод: чем толще бумага, тем она труднее мнется, скручивается, сгибается.**

2) А теперь порвите. Рвется? Прочная бумага?

Бумага рвется, а значит она непрочная.

**Вывод: картон толще, чем бумага, бумага рвется по легкости в зависимости от толщины.**

3) Возьмите ножницы и разрежьте сначала бумагу, потом картон.

**Вывод: картон толще, чем бумага. Бумага режется по легкости в зависимости от толщины.**

А как вы думаете, можно соединить бумагу? Как? (*Склеить, сшить, переплести*).

4) А теперь положите лист бумаги в емкость с водой. Опустите в воду сначала салфетку, затем альбомный листок бумаги. Что произошло?

**Вывод: тонкая бумага намокла быстрее и распалась, бумага потолще тоже намокает, но ей потребуется больше времени. Бумага боится воды, бумага материал не прочный.**

5) Посмотрите, ребята, теперь я подожгу бумагу. Что с ней произошло?

**Вывод: бумага горит.**

6) А теперь давайте поэкспериментируем, как падает лист бумаги?

Поднимите над головой лист бумаги и выпустите его из рук. Он плавно падает, колыхаясь в разные стороны. Оторвите от него узкую полоску, поднимите ее над головой и отпустите. Она падает иначе: вращаясь вокруг своей оси сверху вниз, т. е., бумага падает по-разному.

#### **Выводы исследований.**

1. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.
2. Бумага бывает прочной и не прочной.
3. Бумага боится воды.
4. Бумага может резаться ножницами или разрываться руками.
5. «Бумага горит»

#### **Игра «Волшебная бумага»**

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч. Тот, кто его поймает, должен сказать, что можно делать из бумаги (книги, тетради, коробки, обои и т. д.).

А теперь называем, что можно делать с бумагой (рисовать, резать, клеить, мять, рвать и т. д.).

#### **Создание коллекционного альбома «Виды бумаги»**

- Ребята, есть много видов бумаги. Я вам предлагаю собрать некоторые из них.

(Ребята по очереди подходят и наклеивают виды бумаги на альбомный лист)

- салфетка
- газета
- открытка
- цветная
- гофрированная
- бархатная
- обойная
- тетрадная

Вот какая замечательная коллекция у нас с вами получилась! Молодцы, хорошо потрудились!

#### **Заключительная часть**

Молодцы! Ну, что ж, пора возвращаться из мастерской. Закроем глаза и скажем слова: Раз, два, три, снова в группу заходи. Мы снова очутились в группе.

## **Рефлексия**

Интересно было в мастерской? А что нового вы узнали про бумагу?